RELAZIONE FINALE
DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	**5AEM**
INDIRIZZO	**AFM (Amministrazione Finanza Marketing)**
ANNO SCOLASTICO	**2024-2025**
DISCIPLINA	**DIRITTO**
DOCENTE	**Prof. GARDELLIN Roberto**

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

In qualità di docente di Diritto ed Economia Politica della classe 5AEM conosco gli alunni dalla classe terza e cioè da tre anni. La classe è composta da diciotto alunni che risultano integrati tra loro e che hanno raggiunto un buon livello di relazioni interpersonali. Gli alunni hanno instaurato con il docente un rapporto corretto, di rispetto reciproco ed aperto al dialogo costruttivo. Durante le lezioni gli studenti hanno sempre tenuto un buon livello di attenzione, anche se, non sempre, la loro partecipazione ha dato un contributo attivo e personale a quanto esposto o proposto dal docente.

Si deve, invece, precisare che la classe ha sempre partecipato positivamente a tutte le attività programmate dal Consiglio di Classe, dimostrando interesse ed impegno e ottenendo, in molti casi, risultati buoni od ottimi.

Solo alcuni alunni hanno acquisito un metodo di studio proficuo e produttivo, capace di effettuare i collegamenti disciplinari e interdisciplinari richiesti, ottenendo quindi una ottima o buona preparazione complessiva. Gli altri studenti hanno un metodo di studio piuttosto opportunistico e limitato al periodo precedente alle verifiche scritte ed orali. Per questo motivo hanno una preparazione abbastanza superficiale e ripetitiva, non sono sempre capaci di approfondire e rielaborare i vari argomenti trattati e di effettuare i collegamenti richiesti. Nonostante le continue sollecitazioni del docente, solo una parte della classe segue gli accadimenti di attualità economica, politica e sociale e riesce a collegarli a quanto studiato nel corso del triennio e a costruire un discorso personale e maturo.

2. NODI TEMATICI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
Costituzione e forma di Governo	Settembre Ottobre Novembre	26 ore
L'Organizzazione costituzionale	Dicembre Gennaio Febbraio	34 ore
Le Regioni e gli Enti Locali	Marzo	7 ore
Diritti e Doveri dei cittadini	Settembre Aprile	10 ore
Unione Europea e Organizzazioni Internazionali	Aprile	6 ore
La Pubblica Amministrazione (cenni)	Maggio	6 ore

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

X Lezioni frontali
☐ Lavori di gruppo
☐ Classi aperte
X Attività laboratoriali
X Esercitazioni pratiche
☐ Cooperative Learning
☐ Lezioni guidate
X Problem solving
☐ Brainstorming
☐ Peer tutoring

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

X Libro di testo
X Testi didattici di supporto
X Stampa specialistica
X Scheda predisposta dal docente
X Computer
☐ Viaggi di istruzione
X Incontri con esperti
☐ Altro…….
☐ Uscite didattiche
X Sussidi audiovisivi
X Film – Documentari
☐ Filmati didattici
X Presentazioni in PowerPoint
X LIM
X Formazione esperienziale

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

	PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE
X	Quesiti	X	Interrogazione	☐	…….
X	Vero / Falso	X	Intervento	☐	…….
X	Scelta multipla	X	Dialogo	☐	…….
X	Completamento	X	Discussione	☐	…….
X	Soluzione di problemi	☐	…….	☐	…….
☐	…….	☐	……	☐	…….

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

La disciplina Diritto ha contribuito al raggiungimento delle conoscenze e competenze proprie di "Educazione Civica" in quanto una parte del programma da svolgere tratta della Costituzione, dei Diritti e Doveri dei cittadini e dell'Ordinamento della Repubblica.
Inoltre Il docente ha presentato alla classe spunti di approfondimento presi dall'attualità e da riviste specialistiche.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti **obiettivi <u>RAGGIUNTI IN FUNZIONE DEL VOTO</u>**, in modo soddisfacente dalla totalità della classe anche se a diversi livelli di approfondimento, in termini di:

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
LA COSTITUZIONE E I DIRITTI DEI CITTADINI **Conoscenze** I principi della democrazia, dell'uguaglianza, del diritto al lavoro, della libertà religiosa, della pace. Libertà personale, di domicilio, di circolazione e di soggiorno, di riunione e associazione, di manifestazione del pensiero, di voto. Le garanzie giurisdizionali I sistemi elettorali	**Abilità** Individuare i criteri che ispirarono i Costituenti nella redazione della Costituzione. Esaminare i principi fondamentali della Costituzione, con particolare riferimento al tema dell'uguaglianza e a quello lavorista. Riconoscere la necessità di rispettare specifici limiti nell'esercizio dei diritti, in relazione alle esigenze collettive. Individuare vantaggi e svantaggi dei diversi sistemi elettorali	**Competenze chiave europee (1-2-3 – 4-5 – 6)** **Competenze disciplinari** Essere in grado di riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile in Italia, confrontandola con quella applicata in altre epoche storiche e in altri contesti geografici e culturali
LO STATO – FORME DI GOVERNO **Conoscenze** Concetto di Stato e sua evoluzione storica e giuridica. Caratteristiche dello Stato moderno. Elementi costitutivi dello Stato. Popolo, territorio e sovranità. Cittadinanza. Forme di Stato e forme e forme di governo	**Abilità** Individuare nella sovranità dello Stato il collante fondamentale della vita sociale. Riconoscere che la cittadinanza rappresenta oggi un concetto più ampio rispetto a quello relativo agli elementi tradizionali. Saper operare confronti tra la forma di Governo del proprio Paese e di quelli di cui si studia la lingua.	**Competenze chiave europee (1-2-3 – 4-5 – 6)** **Competenze disciplinari** Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione
L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA. Il Parlamento Il Governo La Magistratura Il Presidente della Repubblica La Corte Costituzionale Le regioni e gli enti locali	Individuare la forma di governo in un caso concreto Sapere evidenziare le principali differenze tra Parlamento e Governo Essere in grado di delineare l'iter di approvazione di una legge Sapere mettere in relazione il ruolo del PdR nei confronti del Parlamento e del governo	Individuare ed accedere alla normativa pubblicistica Riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni istituzionali e la dimensione locale e globale Riconoscere l'importanza di un buon funzionamento delle istituzioni pubbliche per garantire un rapporto positivo tra cittadini e Stato
LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE La struttura amministrativa L'attività amministrativa Contratti della PA	Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni istituzionali e la loro dimensione locale e globale Distinguere i soggetti della Pubblica Amministrazione da quelli del settore privato. Individuare le fasi del procedimento amministrativo Distinguere gli atti amministrativi della PA da quelli di diritto privato.	Riconoscere gli atti e i provvedimenti amministrativi analizzandone la validità e l'efficacia Comprendere il ruolo svolta dalla Pubblica Amministrazione nell'ambito economico e la sua attività contrattuale.
L'UNIONE EUROPEA e le altre ORGANIZZAZIONI IINTERNAZIONALI **Conoscenze** Gli organi dell'UE e loro funzionamento. Storia dell'Unione Europea Obiettivi dell'Unione Europea Gli organi dell'UE e loro funzionamento L'ONU La NATO	**Abilità** Interpretare il significato politico dell'integrazione europea Comprendere la necessità di azioni congiunte degli Stati per affrontare i fenomeni internazionali Saper parlare della Costituzione, del funzionamento e degli organismi dell'UE Analizzare il ruolo dell'ONU per ridurre i rischi di conflitti tra Stati e per promuovere lo sviluppo sociale ed economico dei diversi Paesi	**Competenze disciplinari** Collocare in modo organico e sistematico l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione europea e dalla Dichiarazione universale dei diritti umani Essere consapevoli dei problemi connessi alla gestione della politica monetaria e della politica fiscale nell'Eurozona. Riconoscere l'importanza del ruolo degli organismi internazionali e sovranazionali alla luce dei cambiamenti avvenuti nelle relazioni tra gli Stati dopo la Seconda Guerra Mondiale.
I DIRITTI E I DOVERI DEI CITTADINI	Saper classificare i principali diritti	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica

Inseparabilità della democrazia e dei diritti dell'uomo I Diritti individuali di libertà I diritti di libertà fisica I diritti di libertà spirituale Il diritto all'informazione e al pluralismo nella stampa e nella radiotelevisione **I diritti collettivi di libertà** La libertà di riunione La libertà di associazione La libertà di costituire famiglia La libertà di religione **I diritti sociali** Origine e natura dei diritti sociali **I doveri** Il potere dello Stato e i doveri dei singoli	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	Agire in base a un sistema di valori coerenti con i principi costituzionali, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali

Piove di Sacco, 15 maggio 2025

Il Docente
Prof. GARDELLIN Roberto